

Додаток  
до наказу № 100 від 02.12.2022  
«Про затвердження Плану  
підвищення кваліфікації  
педагогами Золочівського ЗЗСО  
I-II ступенів «Школи радості» на  
2023 рік»

**План  
підвищення кваліфікації педпрацівниками  
Золочівського ЗЗСО I-II ступенів «Школа радості»  
у КЗ ЛОР «Львівський інститут післядипломної педагогічної освіти»  
на 2023 рік**

№ з/п	Прізвище, ім'я	Рік атестації	№ курсу	Тема курсу	Тривалість
<b>ЗДО</b>					
1.	Дьоміна Г.	2027	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
2.	Руда І.	2027	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
3.	Фелештин Г.	2028	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
4.	Бондаренко Н.	2024	400	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної та загальної середньої освіти	30 год
5.	Лип'як Н.	2024	301	Оновлення змісту освітнього процесу в контексті Базового компоненту дошкільної освіти	30 год
6.	Рогоуля Н.	2026	301	Оновлення змісту освітнього процесу в контексті Базового компоненту дошкільної освіти	30 год
7.	Умарова Л.	2025	400	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної та загальної середньої освіти	30 год
<b>ЗЗСО</b>					

8.	Блозовська Н.	2028	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
9.	Богдан І.	2026	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
10.	Борисяк Л.	2027	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
11.	Вишинська Н.	2026	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
12.	Герман Г.	2026	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
13.	Городиловська Л.	2027	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
14.	Дужак М.	2026	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
15.	Завальнюк Г.	2026	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
16.	Іванчишин Л.	2028	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
17.	Леськів М.	2027	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
18.	Мимрин Х.	2028	251	Надання домедичної допомоги: що	8 год

				потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	
19.	Назаревич Г.	2028	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
20.	Нечайко Т.	2026	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
21.	Радовець Н.	2028	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
22.	Сушецька Я.	2028	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
23.	Троцька О.	2026	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
24.	Яворівська Н.	2026	251	Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя	8 год
25.	Луців О.	2027	202	Управлінська діяльність новопризначених заступників керівників закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи	30 год
26.	Бойко Н.	2025	116	Комунікативно-діяльнісний підхід у навчанні української мови та літератури	30 год
27.	Гарматюк М.	2025	214	Особливості викладання предмета «Фізична культура» в Новій українській школі у 5-6-х класах	30 год
28.	Гевко Л.	2024	401	Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти	30 год
29.	Двірник Н.	2025	314	Педагогіка партнерства – шлях до	30 год

				якісної освіти	
30.	Заяць Л.	2025	600	Нові орієнтири у формуванні навичок ефективної комунікації в роботі вихователя групи продовженого дня	30 год
31.	Лісова О.	2024	316	Ресурсна валіза педагога	30 год
32.	Масник І.	2025	401	Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти	30 год
33.	Олійник Н.	2024	311	Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ	30 год
34.	Павлусь Р.	2025	314	Педагогіка партнерства – шлях до якісної освіти	30 год
35.	Підлиська Л.	2024	316	Ресурсна валіза педагога	30 год
36.	Рудко О.	2024	314	Педагогіка партнерства – шлях до якісної освіти	30 год
37.	Сукмановська А.	2025	617	Інтерактивні виховні технології в роботі педагога-організатора	30 год
38.	Тислюк Л.	2025	618	Організація учнівського самоврядування і змістовного дозвілля на засадах педагогіки партнерства	30 год
39.	Чуха М.	2024	612	Діяльнісний підхід у гуртковій роботі: методика ігрового навчання	30 год
40.	Шевчук О.	2025	101	Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи	30 год