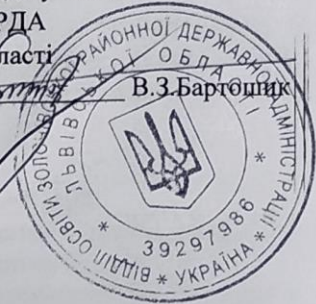


СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Золочівського НВК
«Школа радості»-ДНЗ»
Протокол педагогічної ради
№5 від 15 грудня 2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник відділу освіти
Золочівської РДА
Львівської області

В.З.Бартошик



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Золочівського закладу загальної середньої освіти

I-II ступенів «Школа радості»

Золочівського району Львівської області

на 2021-2026 роки

Стратегія розвитку Золочівського ЗЗСО I-II ступенів «Школа радості» зорієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів, активізацію діяльності закладу в освітньому просторі міста та громади.

SWOT-аналіз

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність дошкільного підрозділу 2. Досвід роботи із дітьми з ООП у початковій школі та дошкільлі. 3. Інноваційність, участь педагогів у пілотуванні Державних стандартів початкової загальної освіти 4. Шестеро сертифікованих вчителів початкових класів 5. Педагоги-експерти від ДСЯО у Львівській області 6. Сприятлива атмосфера в колективі, дієве врядування- учнівське, батьківське, вчительське. 7. Активний стовідсотковий профспілковий осередок: заходи поза межами ЗЗСО. 8. Постійний професійний розвиток педагогів. Дистанційні технології навчання. 9. Підтримка батьківської громади= педагогіка партнерства 10. Робота з обдарованими дітьми 11. Психолого-педагогічна допомога в процесі соціалізації дитини та в роботі із дітьми з ООП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатня кількість приміщень у дошкільлі та базовій 2. Нема досвіду роботи із дітьми з ООП у базовій школі. 3. Нерівномірна наповнюваність класів А і Е 4. Недостатній рівень знань у вмінні працювати із Держстандартами базової освіти 5. Нові модельні програми (інтегровані курси чи окремі предмети) 6. Слабка матеріально-технічна база у базовій школі 7. Застарілі технічно два комп'ютерні класи 8. Недостатня нормативно-правова база фінансування навчальних програм 9. Дефіцит вільного часу для самоосвіти і підвищення загального культурного рівня педагогів.
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пришкільна територія – створення класів просто неба 2. Пришкільний стадіон 3. Конкурентноспроможність на ринку освітніх послуг. 4. Опанування нових педагогічних технологій – доступність ресурсів Internet. 5. Програма «Електронний щоденник» для учнів 5-9 класів. 6. Участь у пілотуванні Державних стандартів проектах – професійне зростання педагогічних працівників 7. Задоволення потреб громадськості у якісній освіті 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимізація мережі. Поділ на групи-паралелі 2. Друга паралель- перевантаження базової школи 3. Віддаленість від центру – відтік учнів 5 та 8 класів 4. Зношеність спортивних споруд, дитячих споруд на майданчику 5. Зміни в потребах споживачів освітніх послуг 6. Брак фінансування: посуд, спортивний інвентар, меблі дошкільля. 7. Суттєве підвищення вартості енергоносіїв.



Місія. Створення освітнього середовища і надання якісних освітніх послуг задля всебічного розвитку дитини й забезпечення особистісно-орієнтованої дошкільної, початкової та базової середньої освіти шляхом індивідуалізації, інтеграції, комп'ютеризації й виховання на християнських цінностях в інтелектуальній та творчій співпраці учителів, учнів, батьків відповідно до потреб і запитів громади та держави

Візія. Заклад освіти для всебічного розвитку дитини як особистості, інноватора, патріота на християнських ціннісних засадах

Цінності: взаємоповага, гідність, безпека, патріотизм, відповідальність, свобода

Принципи діяльності (з Концепції НУШ):

- Дитиноцентризм
- Цілісність системи управління якістю
- Гнучкість та адаптивність
- Компетентнісний підхід
- Педагогіка партнерства
- Виховання на цінностях

Принципи освітньої діяльності

(стаття 6 Закону України "Про освіту") :

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- академічна доброчесність;
- демократизм;
- академічна свобода;
- гуманізм;
- людиноцентризм;
- виховання на цінностях;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень • забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- цілісність і наступність системи освіти.

Мета закладу

Всебічний розвиток дитини – особистості, патріота, інноватора як найвищої цінності суспільства.

, конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, патріота, інноватора

Забезпечити створення умов для

- реалізації сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості;
- розвитку та формування в здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності;
- здійснення ефективної підготовки випускників до подальшого навчання;
- ефективного управління розвитком ЗЗСО.

Ідея. Створення умов для надання якісних освітніх послуг; досягнення рівня освіченості, який відповідає потенційним можливостям та ступеню навчання кожної дитини шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»; розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної особистості, формування сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання кожної особистості.

Реалізація. Створити атмосферу , яка б сприяла гармонізації стосунків у «Школі радості» для всіх учасників освітнього процесу. Розробляти і впроваджувати проекти та систему заходів, що сприятимуть збереженню і зміцненню здоров'я дітей, їх батьків, педагогів, колективу в цілому.

Планувати й впроваджувати проекти християнського та національно-патріотичного спрямування.

Апробувати інтегровані, авторські, факультативні програми та спецкурси у шкільництві та дошкіллі.

Реалізуюючи стратегічний план розвитку закладу, передбачається досягти і таких результатів:

***збільшиться різноплановість гуртків та кількість учнів, задіяних у них;**

***зменшиться рівень втомлюваності дітей;**

***збільшиться наповнюваність класів старшої школи;**

***поповниться рівень матеріально-технічного та методичного забезпечення;**

*** збільшиться забезпечення спортивним інвентарем у приміщенні та ігровими спорудами на дитячому майданчику.**

Очікування. Випускник/ця Золочівського ЗЗСО I-II ступенів «Школа радості» - самодостатня особистість, що зможе зреалізуватися в подальшому навчанні, успішно інтегруватись в українське суспільство та європейську спільноту.

Завдання на 2021 – 2026 роки :

1. Створення безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти.
3. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, педагогічний патронаж).
4. Розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до навчання впродовж життя.
5. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
6. Формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей.
7. Виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
9. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, мотивація до фізичної активності.
10. Створення психологічно комфортного середовища.
11. Формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до енергоресурсів усіма учасниками освітнього процесу.
12. Формування штату закладу із кваліфікованих працівників.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Застосування заходів морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників.
15. Запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу.
16. Облаштування інклюзивного освітнього простору. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

17. Забезпечення закладу освіти необхідним технічним обладнанням.
18. Створення умов для якісного та здорового харчування.
19. Запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу.
20. Створення простору інформаційної взаємодії (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр).
21. Впровадження політики академічної доброчесності.
22. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
23. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу на власному сайті.
24. Формування негативного ставлення до корупції.
25. Розвиток та удосконалення інструментарію, вибір оптимальних платформ щодо дистанційного навчання.
26. Продовження формування позитивного іміджу освітнього закладу.
27. Стале функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Завдання:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Проект «Безпечне освітнє середовище»

Мета проекту:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1.Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу (краудфандингова діяльність, участь у громадських проєктах, конкурсах тощо)	Адміністрація, педагоги, батьки	2021-2026	Збільшення відсотка фінансування шляхом залучення коштів з альтернативних джерел	Аналіз фінансових звітів

2. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування	Адміністрація, педагоги, батьки	2021-2026рр.	Середовище відповідає вимогам	Спостереження за середовищем, аналіз звітів директора
3. Приміщення санвузлів на 3-му та 4-му поверхах – ліве крило потребують ремонту для забезпечення інтимності	Засновник Директор	2022-2023 р.	Відремонтовані санвузли, встановлені двері	Спостереження
4.Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням	Засновник Керівник закладу	До кінця 2021 року	Наявність нового устаткування	Аналіз звітів
5. Удосконалення системи здорового харчування	Засновник адміністрація, педагоги, батьки	Початок 2022 р – нове меню Постійно	Система харчування відповідає вимогам	Анкетування
6. Оснащення базової школи ТЗН, ЗЗСО методичним обладнанням	Засновник Керівник закладу	2021-2022 рр. -5-ті пілот. класи	Наявність сучасного навчального обладнання	Аналіз звітів

Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
7-8. Ремонт наявної техніки Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах	Засновник Директор, Завгосп Вчителі інформатики	2021-2026рр.	Учасники ОП забезпечені КТ Достатня кількість якісної сучасної комп'ютерної техніки	Звіт
9. Забезпечення сучасним обладнанням кабінетів, спортивних кімнат	Засновник Директор Завгосп	2022-2026 рр.	Наявність сучасного обладнання	Аналіз звітів

10. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні .	Засновник Керівник закладу	2022-2024рр.	Наявність пожежної сигналізації у приміщенні, світлової системи сповіщення	Аналіз актів обстеження
11. Заміна дерев'яних вікон на ергозберігаючі у приміщенні I-III поверхів та фойє	Засновник Директор Завгосп Батьки	2021-2026рр.	Всі вікна замінені на енергозберігаючі	Аналіз звітів
12. Оформлення коридору-фойє I поверху (вікна і двері)	Засновник Директор Завгосп Батьки	2022-2023рр.	Коридор відповідає вимогам пожежної безпеки	Аналіз актів обстеження
13. Ремонт 5-их пілотних класів	Директор, Завгосп, КК, батьки	Липень-серпень 2021рр.	Наявність сучасного методичного кабінету	Спостереження
14. Створення на базі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру	Засновник Директор Бібліотекар Адміністрація, педагоги, батьки	2023-2024рр.	Наявність сучасного інформаційно-ресурсного центру	Спостереження
15. Підведення динаміків до радіоточок новостворених кабінетів	Засновник Керівник закладу	2023-2025рр.	Наявність гарячої проточної води у санвузлах та навчальних кабінетах	Спостереження

16. Утеплення фасаду приміщення	Засновник Директор Завгосп	2025-2026рр.	Утеплена цокольна частина приміщення	Спостереження
17. Зрізання аварійних сухостійних дерев, кущів	Засновник Директор Завгосп	Щорічно	Відсутність на території школи аварійних дерев	Аналіз актів обстеження

18. Ремонт огорожі закладу та встановлення воріт	Засновник Директор Завгосп	2022- 2023рр.	Територія закладу огорожена	Спостереження
19. Окультурення території закладу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Територія закладу естетична та безпечна	Спостереження
20. Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я (великий та малий двір - значні ділянки асфальтового покриття зруйновані);	Засновник Директор Завгосп	2025- 2026рр.	Шкільне подвір'я має тверде безпечне покриття	Спостереження
21. Облаштування спортивних майданчиків та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами для учнів старшої та початкової школи;	Засновник Директор Завгосп Адміністрація, педагоги, батьки	2024- 2026рр.	Наявність спортивних та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами	Спостереження
22. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу.	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Відсутність випадків булінгу	Аналіз звітів
23. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Систематична співпраця з представниками громадських та державних організацій	Аналіз звітів
24. Навчання та перевірка знань з Охорони праці	Адміністрація, педагоги, технічний персонал, медсестра	Система тично	Практичні навички з надання першої домедичної допомоги Працівники обізнані з правилами БЖ	Практичні заняття Протокол

25. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору, кімнати для дітей з ООП	Засновник Директор Завгосп	2022- 2026рр.	Наявні умови для дітей з ООП	Спостереження
---	----------------------------------	------------------	------------------------------	---------------

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище. Антибулінгова кампанія»

Мета проекту: сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

· скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

· організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень; · забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

· поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психологопедагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

· налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в колективах		2021	Практичний психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів	Усі категорії учасників освітнього процесу	2021-2026	Класні керівники, класоводи, практичний психолог

Інформаційно-профілактичні заходи

1	Обговорення питання протидії булінгу, кібербулінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Щороку	Директор школи
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Антибулінгова кампанія»	Методичне об'єднання класних керівників	Щовересня	Заступник директора з ВР
3	КБОС- знайомство з документом. Робота з документом Розробка пам'ятки. Відеолекторії	Педагогічний колектив Батьки	2021-2026	Заступник директора з ВР КК
4	Складання пам'яток, буклетів, порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом/кібербулінгом»		Щороку	Практичний психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2021-2026	Адміністрація
6	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2021-2026	Заступник директора з ВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових	Дошкілля 1-4	2021-2026	КК

	зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків			
2	Тренінгові заняття з теми Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	2021-2026	Класні керівники
3	Перегляд відео, кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9	2021-2026	Педагог-організатор

4	Засідання УС «Територія толерантності»	7-9	2021	Педагог-організатор
5	Відпрацювання тем щодо цінностей. Виховні години, інтегровані дні	1-11	2021-2026	Класоводи, учителі літератури, історії
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	Дошкілля 1-9	Щорічно	Психолог школи
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	Дошкілля 1-9	2021-2026	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Усі учасники ОП	2021-2026	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Усі учасники ОП	2020-2026	Психолог школи
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські лекторії «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9	2020	Класні керівники та класоводи
2	Зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу. Способи виявлення й подолання	Усі учасники ОП	2020-2026	Психолог
3	Курс «Медіаграмотність Тренінг «Безпека в Інтернеті»	8 клас Усі учасники ОП	Щорічно	Вчитель історії та права Психолог Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота у соцмережах	Усі учасники ОП Громада	2021-2026	Заступник директора з ВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;

Проект

«Єдиний інформаційний простір»

Мета проекту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний	Індикатори	Моніторинг
1	Моніторинг вивчення реального	2021 р.	Заступник	%	Результати

	рівня володіння ІКТ учителями		директора з НВР	педагогів, що володіють ІКТ	аналізу
2	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2020-2026рр.	Директор школи, заступники директора, вчителі інформатики	Збільшення % педагогів, що володіють ІКТ	План заходів
3	Вивчення передових освітніх технологій	2020-2026рр.	Директор, заступники директора, творча група, вчителів.	Обізнаність педагогів з новими освітніми технологіями	Узагальнені матеріали

4	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2021-2024рр.	Директор, заступники директора	Наявність інформаційних ресурсів	База ресурсів
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2024-2026рр.	Заступник директора з НВР, вчителі, керівники МО.	Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою	Навчальні програми
6	Нарощування комп'ютерної мережі у школі	2021 – 2023 роки	Адміністрація школи	100% забезпечення закладу комп'ютерною технікою	Аналіз
7	Розвиток шкільного сайту, сторінок у соцмережах	2021-2026 роки	Заступник директора	Постійне оновлення та поповнення інформація на сайті та у соцмережах	Сайт, сторінки у соцмережах
8	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів)	2021-2026рр.	Адміністрація школи, батьківський комітет.	Спілкування через Інтернет	Аналіз звернень
9	Інформатизація бібліотечної діяльності	2022-2025 роки	Бібліотекар	Бібліотека – інформаційно-ресурсний центр	Спостереження

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Завдання:

- Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Проект «Система оцінювання навчальних досягнень»

Мета проекту: формування відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання; удосконалення процедури внутрішнього моніторингу та коригування результатів навчання, формування у здобувачів освіти та їх батьків відповідальності за результати навчання.

Шляхи реалізації проекту

	Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1	Оприлюднення критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, у навчальних кабінетах.	Учителі-предметники	2021-2022 Щороку	Критерії оцінювання оприлюднені для 5-их пілотних класів Критерії оцінювання оприлюднені	Спостереження
2	Формування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію	Заступники директора з НВР Учителі-	2021-2026	Система оцінювання реалізує компетентісний підхід	Аналіз критеріїв оцінювання

	компетентісного підходу.	предметники			
3	Вивчення стану викладання предметів	Заступники директора з НВР	Постійно, за графіком, двічі на рік	Підвищення якості викладання предметів	Накази
4	Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з навчальних предметів із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	Голови МО, учителі-предметники	Постійно двічі на рік	Зростання якості знань здобувачів на 10%	План заходів щодо покращення якості знань учнів

5	Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.	Заступники директора з НВР Класні керівники	Постійно	Відповідальність батьків за результати навчання здобувачів	Аналіз
6	Удосконалення системи формувального оцінювання	Заступники директора з НВР	Постійно	Застосування формувального оцінювання на усіх уроках	Система формувального оцінювання
7	Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.	Заступники директора з НВР Учителі-предметники	Постійно	Широке застосування прийомів самооцінювання та взаємооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями
8	Запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника	Адміністрація педагоги	За необхідності	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Аналіз
9	Більшу увагу вчителям приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти.	Учителі-предметники, класоводи	Постійно	Підвищення рівня знань здобувачів	Індивідуальні заняття у учнями
Методичні заходи на реалізацію проєкту					
1	Круглий стіл «Освітній процес в закладі освіти: резерви підвищення якості»	Заступники директора з НВР	2021р. та щороку за результатами курсів, самоосвіти	Підвищення якості освіти	Шляхи підвищення якості освіти
2	Цикл семінарів-практикумів щодо оцінювання у базовій школі Оцінювання у пілотних 5-их класах	Заступники директора з НВР	2021-2023рр 2021-2022	Сучасні підходи до оцінювання	Матеріали

3	Критерії та індикатори оцінювання: формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання	Заступники директора з НВР	2021- 2026р.	Застосування різних видів оцінювання	Матеріали
4	Культура педагога як ресурс підвищення якості освітнього процесу	Заступники директора з НВР	2024р.	Аналіз власної педагогічної діяльності	Матеріали

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Завдання:

- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Проект «Фахова компетентність педагогів»

Мета:

Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, покращення якості викладання навчальних предметів, відповідальності за свою професійну діяльність; забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи та дошкілля;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
1	Корегування календарного планування у відповідності до освітньої програми. Компетентності	2021-2026 роки	Адміністрація	Календарне планування складене відповідно до освітньої програми	Календарне планування педагогів
2	Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями.	2021-2026рр.	Адміністрація, педагогічний колектив	Збільшення відсотка використання сучасних технологій	Каталог сучасних освітніх технологій

				в освітньому процесі	
3	Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які цього потребують	За потреби	Заступники з НВР, педагоги	Наявність індивідуальних освітніх траєкторій	Індивідуальні освітні траєкторії
4	Активізація використання ІКТ в освітньому процесі	2021-2026рр	Заступники з НВР, педагоги	100% ІКТ в ОП	Спостереження, аналіз
5	Застосування технологій дистанційного та змішаного навчання	2021-2026рр	Заступники з НВР, педагоги	Технології дистанційного та змішаного навчання	Спостереження, аналіз
6	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2021-2026 роки	Педагоги відповідно до планування	Постійна самоосвіта та своєчасне підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації

7	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	2021-2025 роки	Заст. З НВР	Збільшення частки участі педагогів у проф. конкурсах, інноваційних проєктах	План заходів Аналіз звітів
8	Організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, особистісно орієнтованого підходу	системно	Педагоги	Партнерські стосунки учні – вчителі - батьки	Спостереження

9	Формувати культуру академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.	2021-2026	Усі учасники ОП	Дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасникам и освітнього процесу	Спостереження
10	Моральне та матеріальне заохочення педагогічних працівників	ЩОРІЧНО	Адміністрація, профком	Моральне та матер. заохочення	Накази про відзначення та преміювання

Методичні заходи на реалізацію проєкту

1	Моніторинг «Академічна доброчесність – важливий складник освітньої реформи»	2021-2026		Поняття академічної доброчесності	Матеріали круглого столу
3	Засідання Методичної ради	2021-2026	ЗНВР	Активізація педагогічної творчості	Узагальнені матеріали

4	Калейдоскоп педмайстерності	Щорічно	ЗНВР	Обмін досвідом	Модель
5	Технологія самоаналізу та самооцінювання педагогічної діяльності. Картка особистісного зростання	Щорічно	ЗНВР	Самоаналіз та самооцінювання педдіяльності	Гугл – таблиці Картка особистісного зростання
6	Ключові компетентності здобувачів освіти – сучасна парадигма результату освітнього процесу	2024р.	ЗНВР	Формування ключових компетентностей	Матеріали
7	Пілотування держстандартів базової школи	2021-2022 н.р.	ЗНВР	Новий освітній контент	Матеріали
8	Дистанційне навчання: виклики й напрацювання	2021-2026р.	ЗНВР	Обмін досвідом	Матеріали

Очікувані результати:

стабілізація кадрового складу закладу освіти; підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Завдання:

- Моніторинг виконання проєктів Стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.
- Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
- Систематичне підвищення ефективності освітнього процесу на основі ВСЗЯО

Проект «Сучасне управління»

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

- 1.Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- 2.Удосконалення системи планування діяльності та моніторингу виконання поставлених цілей.
3. Побудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності
4. Сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів
- 5.Удосконалення механізмів забезпечення академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
1.	Колективне розроблення річного плану відповідно до Стратегії розвитку	Щороку травень-серпень	Адміністрація, педагогічний колектив	Колективно розроблений річний план за всіма напрямками	Наявність річного плану, який реалізує Стратегію розвитку
2.	Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану та Стратегії розвитку закладу	2021-2026	Керівник закладу, заступники	Вирішення питань річного плану та Стратегії розвитку	Протоколи педрад
3	Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2021-2026	Керівник закладу, заступник з НВР	Наявність дієвої системи забезпечення якості освіти	Акти самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності
4	Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	2020 та 2025-2026 н.р.	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Участь усіх учасників освітнього процесу в самооцінюванні	Матеріали самооцінювання Анкети, інтерв'ю тощо
5	Застосування заходів морального та матеріального заохочення педагогічних працівників Організація спільних відпочинкових поїздок	2020-2026рр.	Адміністрація	Моральне та матеріальне заохочення педпрацівників	Накази про преміювання
6	Розроблення, затвердження та оприлюднення звіту перед громадськістю	Червень	Заступники, педагогічний колектив	Наявність оприлюдненого плану	План підвищення кваліфікації

ЦИКЛОГРАМА
Стратегії розвитку 2021-2026 роки
Очікувані результати реалізації
Стратегії розвитку
Золочівського ЗЗСО І-ІІ ступенів «Школа радості»

Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.

Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Удосконалення мотиваційного середовища дитини.

Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації; накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).

Автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності «Школи радості» на ринку освітніх послуг.

Моніторинг і оцінювання якості впровадження
Стратегії розвитку

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку школи та дошкілля: відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень; кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішніх шкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень; середньостатистичний

показник кількості учнів у класі; відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників; кількість педагогічних працівників, які

Назва проєкту	Термін виконання н.р.					Кроки для здійснення завдання
	21/ 22	22/ 23	23/ 24	24/ 25	25/ 26	
Управлінські процеси ВСЗЯО комплексна самооцінка (2020-2021 н.р.) Безпечне середовище Система оцінювання здобувачів освіти Педагогічна дія-сть Управлін. процеси Академічна доброч.	+	+	+	+	+	Комплексна самооцінка якості освітніх та управлінських процесів – 2020. За результатами комплексного самооцінювання проводиться моніторинг за напрямками ВСЗЯО: 21-22- система оцінювання ЗО; 22-23- педагогічна діяльність; 23-24 – безпечне середовище; 24-25- управлінська діяльність; 25-26- комплексна самооцінка.
	+	+	+	+	+	Моніторинг виконання статей КБОС
		+	+	+	+	Школа Небайдужих/робота з молодими фахівцями і не тільки/ ІК-компетентності
	+	+	+	+	+	Проведення Калейдоскопів педмайстерності, педагогічних майстерок, квестів
	+	+	+	+	+	Моніторинг виконання статей Положення про академічну доброчесність
«Здоровими в доросле життя» КБОС	+	+	+	+	+	Факультативні заняття із хореографії у 5-9 класах; Уроки хореографії у 1-2 класах, гуртки у 3-4 класах;
	+	+	+	+	+	Виділення у дошкіллі- 0,25 ставки музкерівника – на хореографію. Призначення фахівця
	+		+	+		Поповнення матеріально-технічної бази для спортивної, гімнастичної кімнати, класу хореографії;
Напряом	+	+	+	+	+	Впровадження щоурочної обов’язкової руханки у 1-9 класах; у 1-3 групах дошкілля;
Здоров’я учасників освітнього процесу		+		+		Проведення традиційних уроків просто неба кожним учителем-предметником;
	+			+	+	Введення спортивних клубів, секцій – співпраця із спортшколою;
	+		+			Батьківські сходи: робота із нормативними документами, профілактика захворюваностей
	+	+	+	+	+	Проведення тренінгів із учнями старших класів із залученням фахівців-лікарів та працівників соціальних служб;
	+	+	+	+	+	

		+	+		+	<p>НУШ у дії: створення освітнього середовища для 5-класників НУШ</p> <p>Продовження введення другої паралелі у базовій школі;</p> <p>Створення кімнати для дітей з особливими освітніми потребами;</p>
Націонал. свідомість особистість	+	+	+	+	+	Уведення до виховних та тематичних планів роботи КК заходів народознавчого, патріотичного плану на основі цінностей та чеснот
Напрямок	+	+	+	+	+	Участь школярів 8-9 класів у реколекційних заходах
Виховання						
	+	+	+	+	+	*Продовження традиції підготовки та проведення обряду Першого причастя (3 кл.)
	+	+	+		+	Проведення Школорадісних гаївок
«Сім'я-родина-Україна»				+		Проведення святкової програми на Храмовому празнику церкви Вознесіння
	+					* Уведення спецкурсу «Етика» (за батьківську плату) у 5-их пілотних класах
Плекаємо цінності/чесноти	+	+	+	+	+	Заходи щодо формувань цінностей/чеснот
	+	+	+	+	+	«Ділове спілкування» у ГПД (1-4)
«Діловий етикет»	+	+	+		+	*БЛ: Діловий етикет батьків Фінансова Абетка
		+			+	*Майстер-клас із педагогічними працівниками «Ділове мовлення»
Інформатизація	+	+	+	+	+	Системна робота щодо вдосконалення ІКТ
Використ. ІКТ	+	+	+			Проведення уроків з використанням інтерактивних комплексів 1-і класи, 5-ті- пілотні класи
Комфорт ОП	+	+	+			Участь у проєктах «MOODLE – це про100» Нові інструменти у дистанційному та змішаному навчанні

впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію; звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу; висновки про імідж та конкурентноздатність ЗО на ринку освітніх послуг.

Плекаємо обдарованість	+	+	+	+	+	*Розробка тестів-завдань для виявлення зацікавлень дитини;
Створення умов для самореалізації дитини у різних видах освітньої діяльності	+	+	+	+	+	*Проведення інтегрованих днів, інженерних тижнів Врахування думки учнів при розподілі годин варіативної частини та годин додаткового компоненту; Урізноманітнення інтелектуальних ігор, театралізованих заходів, презентацій, художніх виставок, спортивних змагань; *Організація уроків просто неба, організація екскурсій та відпочинку учнівського та учительського колективів. *Організація індивідуальних та групових виставок творчих робіт *Започаткування якісної роботи учнівського парламенту; *Залучення батьків обдарованих дітей у різноманітних проектах; * Участь у проєкті «Добровольці Корпусу Миру США в Україні» чи інших міжнародних проєктах Поглиблене вивчення англійської мови за участі представника Корпусу Миру задля дієвості таких проєктів: «Клуб англійської мови», «Підготовка до участі в олімпіадах», «Удосконалення практичного володіння англійською мовою»
Професійний розвиток педагогічних працівників	+	+	+	+	+	*Зміцнення кадрового складу базової школи та колективу ЗДО; Формальна/неформальна/інформальна освіта: *Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників – не менше 30 год у рік. Навчання вчителів НУШ-базова школа *Високий рівень організація методичної роботи: організація семінарів для поширення досвіду *Створення творчого центру щодо проєктів подальшого розвитку структури «Школи радості» як гімназії із початковою школою та структурним дошкільним підрозділом
Моніторинг та оцінювання якості освіти	+	+	+	+	+	*Моніторинг здобувачів освіти 2-9 класів; * Система заохочення здобувачів освіти; *Психологічне анкетування дошкільнят-школярів, батьків, педагогічних працівників.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективно використання ресурсів школи, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

РЕСУРСИ

Людські ресурси

Сухецька Я.Д. – директор, Троцька О.С. – заступник директора з НВР,
Леськів М.Г. – заступник директора з НВР, Захарчук О.В. – заступник директора з ВР та дошкілля, Блонська О.І. – завідувач господарством,
Дьоміна Г.В. – практичний психолог, Рибак О.С. – педагог-організатор,
Тислюк Л.Б.- діловод, Штокалюк Н.В. – медсестра,
Сабрига М.Р. – голова БК. Блозовська Н.І. – голова ПК.
педагогічне, батьківське та учнівське врядування.

Фінансові ресурси

Бюджетні кошти (субвенція, місцевий бюджет), спецкошти (батьківська плата за додаткові освітні послуги), спонсорські надходження.

Матеріальні ресурси

22 комп'ютери, 8 ноутбуків, 8 кольорових принтерів, 1 А-3 принтер- **поч.школа**
5 ноутбуків – адміністрація, 1 ноутбук – інклюзія, 4 багатофункційних пристрої;
5 мультимедійних проекторів; 3 інтерактивних комплекси;
2 екрани; 1 музичний центр; 1 бумбокс; 1 звукова система; 7 телевізорів;
1-радіовузол, 1-фотоапарат, 1-відеокамера

- **Приміщення – 1- 4 поверхи:**

Три групи із спальнями, побутова, спортивна, санітарні кімнати – **дошкільний підрозділ.**

Вісім класів, 5 ігрових кімнат, дві спальні кімнати для шестиліток, гімнастичний клас, 4 вбиральні (2- хлопчики, 2-дівчатка), санітарна кімнати для технічних працівників, методичний центр – **початкова школа.**

Класні приміщення учнів 5-9 класів, хіміко-природнича лаборантська, мистецький кабінет, два фойє.

Кімната учнівського врядування.

Актова зала, хореографічний клас, спортивний клас, їдальня з двома обідніми залами та цехами для приготування страв, гардеробна кімната, два фойє;

Бібліотека+кабінет заступників, методичний центр, медичний кабінет, побутова кімната для техперсоналу та працівників кухні, кабінет заступників директора, кабінет директора.

Дитячий майданчик для дошкільнят та школи.

Спортивний майданчик та стадіон (разом із ЗЗСО №4)